

Lampiran 1
Contoh Sampul Makalah

**MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DALAM KURIKULUM 2013**

MAKALAH

**Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah
Pengembangan Kurikulum PAI yang dibina oleh
Bapak Dr. Imam Sanusi, M.Pd.**



**Oleh :
IMAM SYAFII
NIM. 18201321001**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA STAIN PAMEKASAN
AGUSTUS 2015**

Lampiran 2
Contoh Sampul Proposal Tesis

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH PADA MASA ORDE BARU**

PROPOSAL TESIS



**Oleh :
IMAM HAMBALI
NIM. 18201321004**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA STAIN PAMEKASAN
MARET 2016**

Lampiran 3
Contoh Sampul Luar Tesis

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH PADA MASA ORDE BARU**

TESIS



**Oleh :
IMAM HAMBALI
NIM. 18201321004**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA STAIN PAMEKASAN
JULI 2016**

Lampiran 4
Contoh Sampul Dalam Tesis

**KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH PADA MASA ORDE BARU**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana STAIN Pamekasan untuk
memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Magister
Pendidikan Islam (M.Pd.I)



**Oleh :
IMAM HAMBALI
NIM. 18201321004**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA STAIN PAMEKASAN
JULI 2016**

Lampiran 5

Contoh Persetujuan Pembimbing Proposal Tesis

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal tesis dengan judul *Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Orde Baru* yang ditulis oleh Imam Hambali, telah disetujui untuk diujikan dalam ujian proposal tesis.

Pamekasan, 16 Maret 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Edi Susanto, M. Fil.I
NIP.197011181999031002

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP.197802152005011005

Lampiran 6
Contoh Persetujuan Penguji Proposal Tesis

PERSETUJUAN PENGUJI PROPOSAL

Proposal tesis dengan judul *Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Orde Baru* yang ditulis oleh Imam Hambali, telah diujikan di hadapan Dewan Penguji Proposal Tesis dan telah direvisi serta disetujui untuk dijadikan acuan penelitian dalam rangka menyusun tesis.

Dewan Penguji Proposal :

1. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag (Ketua) (.....)
2. Dr. Edi Susanto, M.Pd.I (Sekretaris) (.....)
3. Dr. Siswanto, M.Pd.I (Anggota) (.....)
4. Dr. Atiqullah, M.Pd. (Anggota) (.....)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul *Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Orde Baru* yang ditulis oleh Imam Hambali, telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pamekasan, 16 Mei 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Edi Susanto, M. Fil.I
NIP.197011181999031002

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP.197802152005011005

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul *Kebijakan Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Orde Baru* yang ditulis oleh Imam Hambali, telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis pada hari Rabu tanggal 28 Mei 2016.

Dewan Penguji Tesis

1. Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag (Ketua) (.....)
2. Dr. Edi Susanto, M.Pd.I (Sekretaris) (.....)
3. Dr. Siswanto, M.Pd.I (Anggota) (.....)
4. Dr. Atiqullah, M.Pd. (Anggota) (.....)

Pamekasan, 8 Juni 2016
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana STAIN Pamekasan,

Dr. H. Mohammad Kosim, M.Ag
NIP. 196901011994031008

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Imam Hambali
NIM : 18201321015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana STAIN Pamekasan

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini baik secara keseluruhan maupun sebagian adalah hasil penelitian/-karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Pamekasan, 20 Mei 2016
Yang menyatakan,

Materai 6000

Imam Hambali

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku, Tesis, dan Disertasi

- American Psychological Association. 2013. *Publication Manual of the American psychological Association (4th. Ed)*. Washington D.C.:APA.
- Ballow, S.V. 2014. *A Model for Theses and Research Papers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Davis, G.B & Parker, C.A. 2015. *Writing the Doctoral Dissertation*. Woodbury. N.Y.: Barron's Educational Series, Inc.
- Ghony, M. Djunaidy. *Studi Kasus Perkembangan Kurikulum Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Malang 1960-1995*. Disertasi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.
- Hasan, M.Z. 1990. Karakteristik Penelitian Kualitatif. Dalam Aminuddin (Ed.), *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bahasa dan Sastra* (hlm. 12-25). Malang: HISKI Komisariat Malang dan YA3.
- Madsen, D. 2014. *Successful Dissertations and Theses*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Mukhadis, Amat, *et.al*. 2003. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: UM Malang-Lemlit UM Malang.
- Rasyad, Aminudin. *Perguruan Diniyah Putri Padang Panjang 1923-1978 Suatu Studi Mengenai Perkembangan Sistem Pendidikan Agama*. Disertasi : IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 1982.

B. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Agama RI Nomor 48/2013 tentang Organisasi dan Tatakerja STAIN Pamekasan

Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Permendikbud Nomor 48 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

C. Artikel di Koran/Jurnal/Majalah, Kamus, Ensiklopedi

Furchan, Arief. Pergeseran Konfessionalitas Pendidikan Nasional Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Malang*. 1 (1): 17-27.

Gardner, Howard. 2013. Do Babies Sing a Universal Song? *Psychology Today*, 70-76.

Hambali, Imam. 2007. Etika Belajar. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan*. 2 (2): 57-70.

Hanafi, A. 2014. Partisipasi dalam Siaran Pedesaan dan Pengadopsian Inovasi. *Forum Penelitian*, 1(1): 33-47.

Huda, M. 13 November, 2014. Menyiasati Krisis Listrik Musim Kering. *Jawa Pos*, 6.

Jawa Pos. 22 Mei 2014. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, 3
Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1989. Jakarta : Balai Pustaka.

Karim, Z. 2013. *Tatakota di Negara-negara Berkembang*. Makalah disajikan dalam Seminar Tatakota, BAPPEDA Jawa Timur, Surabaya, 1-2 September.

Wensink, A. J. 1987. Kufr. *The First Encyclopaedia of Islam*, Vol. 7, ed. M. Th. Houtsma, *et al.* Leiden: E. J. Brill: 234.

D. Internet

- Handayani, Ririn. 2015. *Ketika Negara-Negara Maju Berlomba-lomba Memajukan Sistem Pendidikannya, Bagaimana dengan Indonesia?*: <http://edukasi.kompasiana.com> (diakses 14-11-2015).
- Griffith, A.I. 2014. Coordinating Family and School: Mothering for Schooling *Education Policy Analysis Archives*, Vol. 3, No. 1: <http://olam.ed.asu.edu/epaa> (diakses 12 Februari 2015).
- Kumaidi. 2015. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 5, No. 4: <http://www,malang.ac.id> (diakses 20 Juni 2015).

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Jauzi lahir di Pamekasan, Jawa Timur pada 12 Pebruari 1971. Ia adalah anak kelima dari tujuh bersaudara, pasangan Bapak H. Zulkarnain dan Ibu Hj. Halimatus Sak-diyah. Pendidikan dasar, menengah, dan tinggi ditempuh di sejumlah lembaga berbeda. Tamat MI Al-Falah Kadur pada 1982, MTsN Sampang pada 1985, SMAN 1 pada 1988, IAIN Sunan Ampel Surabaya (Fakultas Tarbiyah Jurusan PAI) pada 1992.

Semasa mahasiswa, ia aktif di organisasi kemahasiswaan dan dipercaya sebagai Ketua Umum Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah (SMF) IAIN Sunan Ampel (1990-1991). Tahun 1990, ia ikut mencetuskan lahirnya Himpunan Senat Mahasiswa sejenis di seluruh Indonesia di Bandung.

Pada 1993 ia menikah dengan Siti Fatimah lulusan pesantren An-Nuqayah Guluk-Guluk Sumenep. Dari pernikahan tersebut, mereka dikaruniai putra-putri: Faisol dan Fadilah yang masih duduk di bangku SMA di Pamekasan.

Sejak 1998 ia diangkat sebagai guru dengan status PNS dan saat ini berdinast MTsN Sampang. Selain itu, ia juga aktif menulis. Buku yang pernah diterbitkan adalah Sejarah Pendidikan Islam (1996) dan Pendidikan Islam di Indonesia (2002).

Lampiran 12
Contoh Daftar Isi Tesis-1 (Kualitatif)

PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 PAMEKASAN

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Mutu Pendidikan	17
B. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam di Sekolah	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	56
C. Kehadiran Peneliti	57
D. Sumber Data	58

E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	63
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMAN 1 Pamekasan	64
B. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	70
C. Faktor Pendukung Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	90
D. Faktor Penghambat Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	100
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	110
B. Faktor Pendukung Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	114
C. Faktor Penghambat Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Pamekasan	116
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131
RIWAYAT HIDUP	135

BELAJAR PERSPEKTIF IMAM AL- ZARNUJI
DALAM KITAB *TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM*

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	
B. Fokus Penelitian	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Definisi Istilah	
F. Penelitian Terdahulu	
G. Metode Penelitian	
BAB II BIOGRAFI IMAM AL-ZARNUJI	
A. Riwayat Hidup	
B. Riwayat Pendidikan	
C. Karya Tulis	
BAB III BELAJAR DALAM PERSPEKTIF	
A. Pengertian Belajar	
B. Belajar Perspektif Pemikir Muslim	
C. Belajar Perspktif Pemikir Barat	

BAB IV PEMIKIRAN AL-ZARNUJI TENTANG BELAJAR
DALAM KITAB *TA'LĪM AL-MUTA'ALLIM*

- A. Gambaran Umum Kitab *Ta'līm al-Muta'allim*
- B. Makna Belajar
- C. Etika Belajar
- D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi
Keberhasilan Belajar
- E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi
Kegagalan Belajar

BAB V PENUTUP

- C. Kesimpulan
- D. Saran

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH PADA MASA ORDE BARU

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	
B. Fokus Penelitian	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Definisi Istilah	
F. Penelitian Terdahulu	
G. Metode Penelitian	
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Kebijakan Pendidikan	
B. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam di Sekolah	
C. Kajian tentang Hubungan Islam dan Negara pada Masa Orde Baru	

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Kedudukan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah pada Masa Orde Baru
- B. Faktor yang Mempengaruhi Kebijakan Pemerintah Orde Baru terkait Pendidikan Agama Islam di Sekolah

BAB IV PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA DALAM KURIKULUM 2013**

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	
B. Fokus Penelitian	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Definisi Istilah	
F. Penelitian Terdahulu	
G. Metode Penelitian	
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam	
B. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam di Sekolah	
 BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Muatan Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013	

- B. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013
- C. Strategi Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013

BAB IV PEMBAHASAN

- A. Muatan Materi Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013
- B. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013
- C. Strategi Penilaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Abdullah, 2013, *Daya Tahan Pendidikan Langgar di Tengah Arus Modernisasi Pendidikan Islam (Studi Kasus Langgar al-Ittihad)*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAIN Pamekasan, Pembimbing: Dr. H. Mohammad Hanafi, M.Pd. dan Dr. Abdul Kadir, M. Pd.I.

Kata kunci: langgar, pendidikan Islam, modernisasi.

Tidak banyak studi yang mengkaji langgar sebagai institusi pendidikan, padahal ia merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia dan telah berperan besar dalam mengenalkan dasar-dasar Islam kepada generasi pemula. Uniknya, lembaga pendidikan Islam tradisional ini tetap eksis kendati "gempuran" modernisasi pendidikan Islam telah berlangsung lama dan massif. Itulah yang menarik perhatian peneliti untuk mengkaji lebih intens lembaga pendidikan Islam nonformal ini.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; faktor apa saja yang mempengaruhi daya tahan pendidikan langgar di tengah arus modernisasi pendidikan Islam? Untuk menjawab permasalahan ini, dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian dipilih Langgar al-Ittihad yang terletak di Dusun Wira Desa Wiri Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi nonpartisipan, wawancara mendalam, dan metode dokumentasi terhadap sejumlah sumber terkait. Analisis data dilakukan selama dan setelah penelitian berlangsung dengan menggunakan model analisis interaktif.

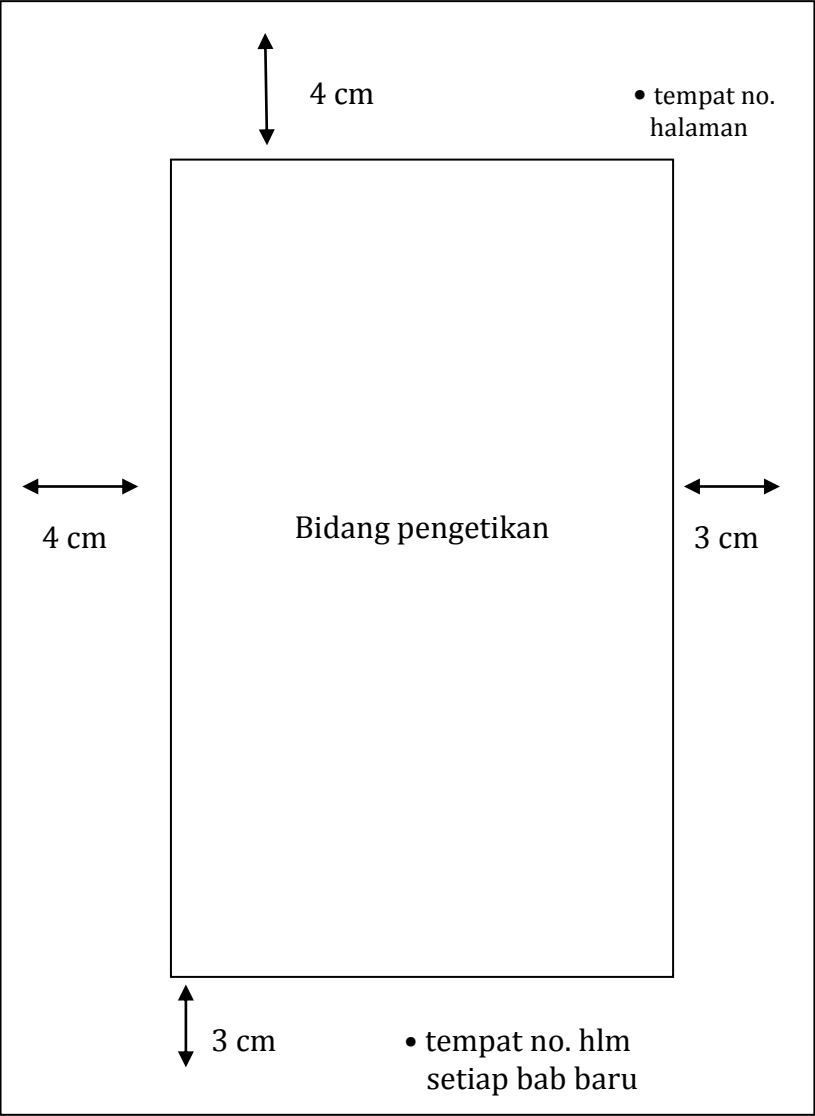
Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi daya tahan Langgar al-Ittihad di tengah arus modernisasi adalah; santri di lembaga ini tidak dipungut bayaran/gratis; aturan-aturan dalam penyelenggaraan pendidikan cukup lentur sehingga tidak merepotkan santri dan wali santri; hubungan antara pengasuh dengan santri dan wali santri sangat dekat dan bersifat

kekeluargaan; pengasuhnya mampu menyesuaikan dengan perkembangan, terutama dalam penggunaan buku panduan dan strategi pembelajaran; dan muatan materi pendidikan di lembaga ini cukup lengkap, yakni keterampilan membaca al-Qur'an dan doa-doa pendek, pembinaan akhlak, dan pembiasaan ibadah.

Berdasarkan uraian di atas, lembaga ini sangat layak dipertahankan dan dikembangkan. Di antara aspek yang perlu dikembangkan adalah kompetensi pedagogik pengasuh agar pembelajaran dapat memberikan hasil lebih optimal. Di samping itu, melihat perannya yang signifikan, pemerintah daerah seyogyanya memberikan perhatian lebih pada lembaga ini, terutama dalam bentuk pemberian bantuan sarana belajar, agar santri lebih betah belajar.

Studi ini—karena keterbatasan biaya, waktu, dan tenaga—hanya mengambil satu lokus langgar berbasis pedesaan. Tentu akan semakin lengkap kajiannya jika menggunakan pendekatan komparatif dengan lokus pendidikan langgar di wilayah kota, pinggiran kota, pedesaan, dan wilayah pedalaman. Selain itu, studi ini hanya mengkaji langgar dalam fungsinya sebagai lembaga pendidikan. Padahal dalam kenyataan, khususnya di Madura, langgar memiliki fungsi sosial lain yang cukup urgen. Dengan demikian, masih tersedia “ruang kosong” bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian seputar langgar.

Lampiran 17
Ukuran Bidang Pengetikan



BAB III
METODE PENELITIAN

A. Instrumen Penelitian

1. Alasan Pemilihan Tes

a. Isi Tes

1) Tingkat Kesulitan Butir Tes

